

CÍRCULO DE ESTUDOS PELA INTERNET

PÓS-GRADUAÇÃO EM

DIREITO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES



cursocei.com

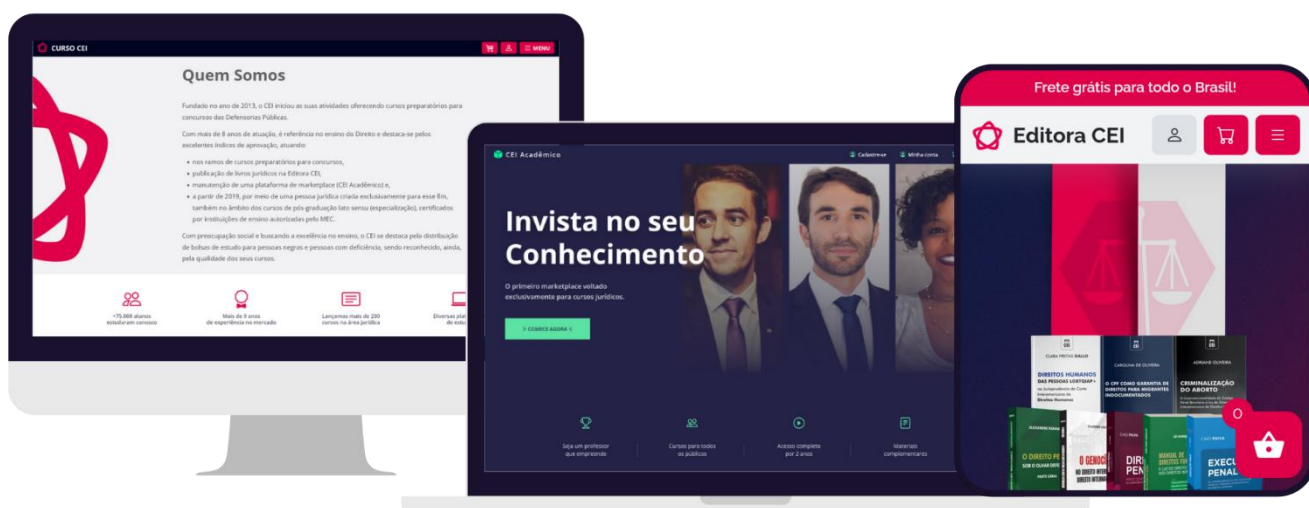
CONHEÇA O CURSO CEI

Fundado no ano de 2013, o CEI iniciou as suas atividades oferecendo cursos preparatórios para concursos das Defensorias Públicas.

Com **mais de 12 anos de atuação**, o **CEI é referência no ensino do Direito** e destaca-se pelos excelentes índices de aprovação, atuando:

- nos ramos de cursos preparatórios para concursos;
- publicação de livros jurídicos;
- manutenção de uma plataforma de *marketplace* (CEI Acadêmico); e
- a partir de 2019, por meio de uma pessoa jurídica criada exclusivamente para esse fim, também no âmbito dos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização), certificados por instituições de ensino autorizadas pelo MEC.

Com **preocupação social** e **buscando a excelência no ensino**, o CEI se destaca pela distribuição de bolsas de estudo para pessoas negras e pessoas com deficiência, sendo reconhecido, ainda, pela qualidade dos seus cursos.



cursocei.com

ceiacademico.com

editoracei.com



cursocei.com

SUMÁRIO

1. Breve histórico	4
2. Contatos.....	4
3. O que você vai aprender	5
4. Como você vai aprender	5
5. Público a que se destina	6
6. Programação	6
7. Trabalho de conclusão do curso e concurso monografias.....	6
8. Emissão do certificado de conclusão do curso	8
9. Estágio	9
10. Coordenação	9
11. Cronograma completo	9



1. BREVE HISTÓRICO

O curso de pós-graduação em Direitos das Crianças e Adolescentes é uma parceria entre o Curso CEI e o Centro de Proteção Infantojuvenil (Centro ProInf), que ficará responsável pela coordenação do curso.

O Centro ProInf foi fundado em 2023 e propõe inovação no campo da proteção à infância e juventude, dedicando-se a capacitar aqueles que desejam se integrar e capacitar nessa área tão sensível do Direito. Inspirada na cooperação em rede, o ProInf não é apenas um centro de estudos; é um movimento para fortalecer o ensino jurídico com foco na proteção infantojuvenil, superando barreiras das incompreensões que permeiam os direitos das crianças, dos adolescentes e dos jovens no cenário brasileiro. Nesse sentido, o intuito é tecer uma rede de conhecimento, apoio e ação conjunta.

Esse intuito levou CEI e ProInf a trabalharem conjuntamente para, através desta pós-graduação, oferecer a profissionais da área do Direito e do Sistema de Justiça, estudantes de concursos e graduados em Direito entendimento aperfeiçoado, atualizado e crítico sobre o papel **Direitos das Crianças e Adolescentes**, abordando desde o histórico dos marcos normativos nacionais e internacionais até temas atuais que se conectam com as experiências e realidades de crianças e adolescentes.

Este Projeto Pedagógico tem como finalidade servir como um manual do aluno do nosso curso de pós-graduação, veiculando informações gerais e específicas sobre a programação, entrega do certificado de conclusão do curso, diretrizes para elaboração do TCC etc.

2. CONTATOS

Contato dos professores **Bruno César da Silva, Danieli Rocha Chiuzele e Mariana Albuquerque Zan**, coordenadores do curso de Pós-graduação em Direitos das Crianças e Adolescentes no Centro ProInf, para dúvidas, críticas e considerações específicas sobre

esta pós-graduação: profcei.brunocesar@gmail.com; profcei.danielichiuzuli@gmail.com; profcei.marianazan@gmail.com.

Contato da **administração-geral do CEI**, exercida por **Renan Paiva**, para dúvidas e orientações sobre assuntos administrativos: poscursocei@gmail.com

3. O QUE VOCÊ VAI APRENDER

Na Pós-Graduação em **Direitos das Crianças e Adolescentes**, os alunos e alunas serão capacitados/as sobre os principais temas e marcos normativos relacionados às infâncias e adolescências, trazendo questões atuais e de aprimoramento para quem já está nas carreiras do sistema de justiça, bem como para quem está se preparando. Com aulas lecionadas por integrantes da Magistratura, do Ministério Público e da Defensoria Pública, de organizações da sociedade civil, pesquisadores/as com atuações especializadas, propiciando discussões aprofundadas e atuais sobre os avanços, desafios e experiências sobre os direitos de crianças e adolescentes.

TEMAS ABORDADOS

1. Introdução aos Direitos das Crianças e Adolescentes
2. Sistema de Proteção
3. Direito à Saúde
4. Liberdade e Participação
5. Microssistema de Proteção
6. Direito à Educação
7. Convivência Familiar e Comunitária
8. Ato Infracional
9. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase)
10. Ambiente Digital e Proteção de Dados
11. Primeira Infância
12. Crianças e Adolescentes em Situação de Rua
13. Crianças e Adolescentes e Trabalho Infantil
14. Procedimentos e Justiça

15. Direitos de Crianças e Adolescentes no Direito de Família

16. Temas Atuais

4. **COMO VOCÊ VAI APRENDER**

4.1. AULAS EM VÍDEO:

Como regra, as aulas são gravadas anteriormente e disponibilizadas na área do aluno conforme o cronograma. Eventualmente, as aulas podem ser transmitidas ao vivo, quando os/as alunos/as são notificados/as com antecedência para acompanhar, sendo que, caso não consigam, poderão assistir depois as aulas pela área do aluno.

Total de 360 horas-aula.

4.2. PLATAFORMA DE ENSINO PRÓPRIA:

Adotamos uma plataforma de ensino própria, com todos os recursos que os alunos precisam para uma boa experiência acadêmica, com a opção de marcar a aula como assistida, possibilidade de assisti-la de forma mais acelerada, acesso por qualquer dispositivo etc.

4.3. AULAS COM RESUMOS ESCRITOS:

Todas as aulas são acompanhadas de um resumo escrito (publicados em até 5 dias úteis após a disponibilização da aula), **sempre que possível** com indicação de leituras complementares.

5. **PÚBLICO A QUEM SE DESTINA**

Nosso curso de pós-graduação se destina a **todo(a)s com ensino superior (graduação) completo**, de diferentes áreas – mas principalmente do sistema de justiça – que já integrem o quadro de alguma instituição ou estudantes de concursos que busquem aprofundar seus conhecimentos sobre direitos de crianças e adolescentes, compreendendo temáticas e questões relativas às infâncias e adolescências, com uma

visão crítica, completa e prática com professores/as com diferentes atuações e experiências nos assuntos abordados.

6. PROGRAMAÇÃO

Nosso curso de pós-graduação **começa** em novembro de 2025 e se **encerra** em julho de 2026. Semanalmente, sempre às terças-feiras, serão disponibilizadas novas aulas na área do aluno, conforme o cronograma. Desse modo, o aluno poderá **optar** por concluir o curso no prazo de 8 (oito) meses ou em até 21 (vinte e um) meses, considerando o prazo adicional de 90 (noventa) dias de prorrogação.

Ao final de cada módulo, temos um **trabalho para avaliação de conhecimento**, que será **online, com questões de certo ou errado**. As aulas do módulo seguinte somente são disponibilizadas para o aluno que for aprovado na avaliação do módulo anterior, com pontuação igual ou superior a 70%.

7. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO E CONCURSO DE MONOGRAFIAS

7.1. DIRETRIZES PARA A ELABORAÇÃO DO TCC

Caso o aluno opte por elaborar o TCC, deverá observar as seguintes diretrizes:

- A supervisão/orientação do trabalho será realizada pelos professores **Bruno César da Silva, Danieli Rocha Chiuzuli e Mariana Albuquerque Zan**, disponíveis para contato em: profcei.brunocesar@gmail.com, profcei.danielichiuzuli@gmail.com e profcei.marianazan@gmail.com, respectivamente.
- O trabalho deve ser composto por no mínimo 15 páginas no caso de artigo e 60 páginas no caso de monografia, excluindo elementos pré e pós textuais.
- O texto deve ser desenvolvido em Word, com fonte Times New Roman, tamanho 12 e com espaçamento entre linhas de 1,5, devendo conter no mínimo 10 referências bibliográficas no caso de artigo e 20 referências bibliográficas no caso de monografia.

- O assunto do TCC deve tratar de algum tema que envolve assuntos relacionados à matéria da especialização.
- A correção do TCC será realizada pelos professores-coordenadores, que dispõe do prazo de 60 dias, contado do recebimento, para realizar a correção. O TCC somente pode ser enviado ao professor-coordenador após a aula de encerramento.
- Será considerado aprovado o aluno que obtiver, no TCC, a pontuação mínima de 7 pontos (valendo 10). Em caso de reprovação, o aluno disporá de mais 45 dias para proceder com as correções e melhorias no texto e, assim, submeter seu trabalho para nova avaliação.

7.2 REGRAS DO CONCURSO DE TCC

Observância das informações anteriores no que couber.

- O trabalho deve ser composto de, no mínimo, 80 páginas, excluindo elementos pré e pós textuais.
- Os trabalhos serão avaliados pelos professores-coordenadores.
- O prazo para envio do TCC para a participação no concurso é de **6 meses**, contados a partir da aula de encerramento.
- O resultado do concurso de monografias será anunciado em até 2 meses após o fim do prazo para envio dos trabalhos.

7.3 PREMIAÇÃO

Serão premiados três trabalhos (se forem identificados três trabalhos de destaque).

- O primeiro colocado receberá o valor de R\$ 3 mil reais;
- O segundo colocado receberá o valor de R\$ 2 mil reais;
- E o terceiro colocado receberá o valor de R\$ 500 reais

Os três colocados terão o seu trabalho publicado pela Editora CEI.

7.4 PRAZO DE ENVIO DO TCC

Aos alunos que não optarem por participar do concurso, o TCC – seja na modalidade

artigo ou monografia – deve ser enviado para o professor-coordenador até o final do prazo de acesso da pós-graduação, somando os 21 meses de acesso total (18 meses + 90 dias de prorrogação).

8. SOLICITAÇÃO E EMISSÃO DE CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Constituem **condições cumulativas para a obtenção do certificado** de conclusão do curso, expedido pela instituição de ensino certificadora (Unypublica):

- a. realizar a entrega da documentação exigida, e devidamente regularizada;
- b. a aprovação em todas as disciplinas do curso, que estarão disponíveis no ambiente de aprendizagem do curso.

O estudante deverá observar e cumprir todos os requisitos.

8.1. SOLICITAÇÃO DOS CERTIFICADOS

No caso dos alunos que **OPTAREM** pela realização do **TCC**: o certificado poderá ser solicitado 3 dias após a aprovação pelo professor-coordenador do curso.

O Estudante poderá realizar a solicitação da emissão de seu certificado de conclusão de pós-graduação, sem que necessariamente tenha realizado o TCC, nos moldes da resolução conjunta no 01/2018 do MEC, deixando claro no momento da solicitação que não irá realizar o Trabalho de Conclusão.

IMPORTANTE:

- a) As solicitações deverão ser **feitas unicamente** através da **plataforma on-line da área do aluno**.
- b) Caso o aluno opte por realizar a solicitação do certificado de conclusão de curso, sem ter elaborado o TCC, **não poderá solicitar o certificado novamente** pleiteando a inclusão das informações do trabalho de conclusão, como tema e nota.

8.2. PRAZO DE EMISSÃO DOS CERTIFICADOS

Os certificados de conclusão serão emitidos e enviados em modo digital com o devido código de autenticação, em até 60 dias após a solicitação. Caso o (a) aluno (a) queira receber a via física, será cobrada taxa administrativa.

9. ESTÁGIO

Embora não seja exigido pelo MEC, há a possibilidade de o aluno estagiar em outras instituições, podendo ser celebrado convênios e acordos de cooperação com órgãos interessados. Para dúvidas sobre celebração de convênios e acordos: poscursocei@gmail.com

10. COORDENAÇÃO

A coordenação deste curso de pós-graduação está sob a responsabilidade do Centro ProInf a partir dos professores:

BRUNO CÉSAR DA SILVA

Defensor Público do Estado de São Paulo. Membro do Núcleo Especializado da Infância e Juventude da DPESP. Doutor em Psicologia pela Universidade de São Paulo Campus Ribeirão Preto. Mestre em Direito pelo Instituto Toledo de Ensino de Bauru. Ex-examinador do Concurso da Defensoria Pública de São Paulo. Sócio Fundador do Centro ProInf.

MARIANA ALBUQUERQUE ZAN

Advogada do Instituto Alana. Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da Escola de Direito Fundação Getúlio Vargas de São Paulo (FGV Direito SP). Mestre pela Faculdade de Direito de Ribeirão Preto da USP (FDRP/USP).

DANIELI ROCHA CHIUZULI

Doutoranda pela Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo (FD/USP) na área de Direito Processual. Mestre pela Faculdade de Direito de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo - FDRP/USP.

11. CRONOGRAMA COMPLETO (360 HORAS-AULA)

ABERTURA DO CURSO

[24/11/2025] Aula Inaugural | Bruno César da Silva

[25/11/2025] Aula Magna 1 | Irene Rizzini

[27/11/2025] Aula Magna 2 | Maurilio Casas Maia

MÓDULO 01 – INTRODUÇÃO AOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES (09 aulas)

[03/12/2025] Aula 01 - Histórico do direito da criança e adolescente | Beatriz Carvalho Nogueira

[03/12/2025] Aula 02 - Princípios norteadores da doutrina da proteção integral | Beatriz Carvalho Nogueira

[03/12/2025] Aula 03 - Histórico e principais normativas internacionais do direito das crianças e adolescentes | Beatriz Carvalho Nogueira

[03/12/2025] Aula 04 - Autonomia progressiva: conceitos e implicações | Beatriz Carvalho Nogueira

[03/12/2025] Aula 05 - Teoria Geral do Direito ao desenvolvimento | Beatriz Carvalho Nogueira

[10/12/2025] Aula 06 - Medidas de Proteção | Beatriz Carvalho Nogueira

[10/12/2025] Aula 07 - Medidas Socioeducativas | Beatriz Carvalho Nogueira

[10/12/2025] Aula 08 - Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente | Beatriz Carvalho Nogueira

[10/12/2025] Aula 09 - Infâncias e adolescências: um panorama das crianças e adolescentes brasileiros | Beatriz Carvalho Nogueira

[17/12/2025] Trabalho para avaliação de conhecimento do modulo 01

MÓDULO 02 – SISTEMA DE PROTEÇÃO (05 aulas)

[17/12/2025] Aula 10 - Rede de proteção à criança e ao adolescente | Peter Gabriel Molinare Schweikert

[17/12/2025] Aula 11 - Sistema Único de Assistência Social: Parte 1 | Peter Gabriel Molinare Schweikert

[17/12/2025] Aula 12 - Sistema Único de Assistência Social: Parte 2 | Peter Gabriel Molinare Schweikert

[17/12/2025] Aula 13 - Conselhos de direito | Peter Gabriel Molinare Schweikert

[17/12/2025] Aula 14 - Conselhos Tutelares | Peter Gabriel Molinare Schweikert

[24/12/2025] Trabalho para avaliação de conhecimento do modulo 02

MÓDULO 03 – DIREITO À SAÚDE (05 aulas)

[24/12/2025] Aula 15 - Parte Geral: principais marcos normativos | Marcelo Dayrell

[24/12/2025] Aula 16 - Saúde: da primeira infância à adolescência | Marcelo Dayrell

[24/12/2025] Aula 17 - Proteção integral à saúde e autonomia | Marcelo Dayrell

[31/12/2025] Aula 18 - O direito ao acesso a medicamentos e o atendimento a doenças raras | Jonas Zoli Segura

[31/12/2025] Aula 19 - Saúde mental e Rede de Atenção Psicossocial para crianças e adolescentes no âmbito do Sistema Único de Saúde | Marcelo Dayrell

[07/01/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do modulo 03

MÓDULO 04 – LIBERDADE E PARTICIPAÇÃO (07 aulas)

[07/01/2026] Aula 20 - Liberdade: Parte Geral | Mariana Albuquerque Zan

[07/01/2026] Aula 21 - Liberdade: direito à opinião, reunião, associação e expressão | Mariana Albuquerque Zan

[07/01/2026] Aula 22 - Direito à participação: conceitos e marcos normativos | Mariana Albuquerque Zan

[07/01/2026] Aula 23 - Direito à participação e políticas públicas: prioridade absoluta e protagonismo participativo | Mariana Albuquerque Zan

[14/01/2026] Aula 24 - Direito à participação e instrumentos de participação no sistema de justiça: acesso à justiça de crianças e adolescentes | Mariana Albuquerque Zan

[14/01/2026] Aula 25 - Direito à liberdade sexual | Lucas Lopes Ramos

[14/01/2026] Aula 26 - Direito à autodeterminação e ao nome | Lucas Lopes Ramos

[21/01/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do modulo 04

MÓDULO 05 – MICROSSISTEMA DE PROTEÇÃO (05 aulas)

[28/01/2026] Aula 27 - Conceito de microssistema de proteção à criança vítima de violência | Lucas Lopes Ramos

[28/01/2026] Aula 28 - Escuta Especializada e Depoimento Especial: Lei nº 13.431/2017 | Lucas Lopes Ramos

[28/01/2026] Aula 29 - Violência doméstica contra crianças e adolescentes: Lei nº 13.010/2014 (Lei Menino Bernardo) e Lei nº 14.344/2022 (Lei Henry Borel) | Juliana Fontana Moyses

[04/02/2026] Aula 30 - *Bullying* e *Cyberbullying*: Lei nº 13.185/2015 e Lei nº 14.811/2024: | Juliana Fontana Moyses

[04/02/2026] Aula 31 - Garantia de aborto legal para crianças e adolescentes vítimas de violência sexual: Resolução 258 do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) | Beatriz Carvalho Nogueira

[11/02/2025] Trabalho para avaliação de conhecimento do modulo 05

MÓDULO 06 – DIREITO À EDUCAÇÃO (06 aulas)

[11/02/2025] Aula 32 - Parte Geral: principais marcos normativos | Danieli Rocha Chiuzuli

[11/02/2025] Aula 33 - Direito à educação básica: educação infantil - creche e pré-escola | Danieli Rocha Chiuzuli

[11/02/2025] Aula 34 - Direito à educação básica: ensino fundamental e médio | Danieli Rocha Chiuzuli

[11/02/2025] Aula 35 - Direito à educação inclusiva | Renata Flores Tibyriçá

[18/02/2026] Aula 36 - Financiamento da educação básica e competências constitucionais dos entes federativos | Danieli Rocha Chiuzuli

[18/02/2026] Aula 37 - Lei nº 10.639/2003 e ensino da história e cultura afro-brasileira nas escolas | Beatriz Benedito

[25/02/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do módulo 06

MÓDULO 07 – CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA (11 aulas)

[25/02/2026] Aula 38 - Convivência familiar e comunitária: Parte Geral e poder familiar | Peter Gabriel Molinare Schweikert

[25/02/2026] Aula 39 - Parentalidade: parentalidade biológica e socioafetiva, multiparentalidade, reconhecimento de paternidade e apadrinhamento afetivo | Bruno César da Silva

[25/02/2026] Aula 40 - Acolhimento familiar e institucional | Peter Gabriel Molinare Schweiker

[25/02/2026] Aula 41 - Destituição do poder familiar 1 | Peter Gabriel Molinare Schweikert

[04/03/2026] Aula 42 - Destituição do poder familiar 2: procedimento | Peter Gabriel Molinare Schweikert

[04/03/2026] Aula 43 - Colocação em família substituta: conceitos e aspectos gerais | Peter Gabriel Molinare Schweikert

[04/03/2026] Aula 44 - Guarda | Peter Gabriel Molinare Schweikert

[04/03/2026] Aula 45 - Tutela | Peter Gabriel Molinare Schweikert

[04/03/2026] Aula 46 - Adoção: conceito, classificação e requisitos | Bruno César da Silva

[11/03/2026] Aula 47 - Adoção: pedido de habilitação e sistema de cadastro nacional | Bruno César da Silva

[11/03/2026] Aula 48 - Adoção: adoção internacional | Bruno César da Silva

[18/03/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do módulo 07

MÓDULO 08 – ATO INFRACIONAL (09 aulas)

[18/03/2026] Aula 49 - Devemos ou não devemos passar a ter um olhar de direito penal juvenil? | Giancarlo Vay

[18/03/2026] Aula 50 - Conceito de ato infracional e direitos do adolescente | Leila Rocha Spoton

[18/03/2026] Aula 51 - Fase pré-processual do procedimento de apuração do ato infracional | Giancarlo Vay

[18/03/2026] Aula 52 - Fase processual do procedimento de apuração do ato infracional | Giancarlo Vay

[25/03/2026] Aula 53 - Remissão | Giancarlo Vay

[25/03/2026] Aula 54 - Processo de escolha da medida socioeducativa | Leila Rocha Sponton

[25/03/2026] Aula 55 - Recursos no processo de apuração de ato infracional | Leila Rocha Sponton

[25/03/2026] Aula 56 - O ato infracional nos tribunais superiores | Leila Rocha Sponton

[25/03/2026] Aula 57 - Justiça Criminal Juvenil no âmbito internacional | Caio Paiva

[01/04/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do módulo 08

MÓDULO 09 – SISTEMA NACIONAL DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

(SINASE) (08 aulas)

[01/04/2026] Aula 58 - Marcos normativos principais: Resolução CONANDA nº 119/06 e Lei Federal 12.594/2012 | Fernando Perez da Cunha Lima

[01/04/2026] Aula 59 - Divisão de competências | Fernando Perez da Cunha Lima

[01/04/2026] Aula 60 - Direitos do adolescente | Fernando Perez da Cunha Lima

[01/04/2026] Aula 61 - Direitos de adolescentes privados em liberdade em âmbito internacional | Caio Paiva

[01/04/2026] Aula 62 - Procedimento | Fernando Perez da Cunha Lima

[08/04/2026] Aula 63 - Unificação de medidas | Fernando Perez da Cunha Lima

[08/04/2026] Aula 64 - Prescrição | Fernando Perez da Cunha Lima

[08/04/2026] Aula 65 - Saúde mental (art. 64 SINASE) | Fernando Perez da Cunha Lima

[15/04/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do módulo 09

MÓDULO 10 – AMBIENTE DIGITAL E PROTEÇÃO DE DADOS (05 aulas)

[15/04/2026] Aula 66 - Crianças e adolescentes e proteção de dados | Júlia Mendonça

[15/04/2026] Aula 67 - Publicidade infantil | João Francisco de Aguiar Coelho

[15/04/2026] Aula 68 - Divulgação de imagens de exploração e violência sexual contra crianças e adolescente | Camila de Lima Vilarroel

[22/04/2026] Aula 69 - Lei nº15.100/2025: utilização e restrição do uso de aparelhos eletrônicos portáteis nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica | Júlia Mendonça

[22/04/2026] Aula 70 - Direito no ambiente digital e direito internacional | Caio Paiva

[29/04/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do módulo 10

MÓDULO 11 – PRIMEIRA INFÂNCIA (05 aulas)

[29/04/2026] Aula 71 - Conceitos e marcos normativos | Pedro Hartung

[29/04/2026] Aula 72 - Por que falar em primeira infância? | Pedro Hartung

[29/04/2026] Aula 73 - Atuações paradigmáticas sobre primeira infância | Pedro Hartung

[29/04/2026] Aula 74 - Direito ao desenvolvimento à luz dos direitos da mulher no ECA: pré-natal, parto e pós-natal | Rachel Serodio

[29/04/2026] Aula 75 - Primeira Infância e saúde: aspectos da pediatria | Thais Tubero

[06/05/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do módulo 11

MÓDULO 12 – CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA (03 aulas)

[06/05/2026] Aula 76 - Conceito de crianças e adolescentes em situação de rua e panorama brasileiro | Mariana Albuquerque Zan

[06/05/2026] Aula 77 - Marcos Normativos e políticas | Mariana Albuquerque Zan

[06/05/2026] Aula 78 - ADPF nº 976 | Mariana Albuquerque Zan

[13/05/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do módulo 12

MÓDULO 13 – CRIANÇAS E ADOLESCENTES E TRABALHO INFANTIL (04 aulas)

[13/05/2026] Aula 79 - Conceitos e marcos normativos | Beatriz Carvalho Nogueira

[13/05/2026] Aula 80 - Tráfico de drogas | Beatriz Carvalho Nogueira

[13/05/2026] Aula 81 - Trabalho infantil artístico e em redes sociais | Beatriz Carvalho Nogueira

[20/05/2026] Aula 82 - Atuações paradigmáticas sobre trabalho infantil | Beatriz Carvalho Nogueira

[27/05/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do módulo 13

MÓDULO 14 – PROCEDIMENTOS E JUSTIÇA (05 aulas)

[27/05/2026] Aula 83 - Por que precisamos de uma justiça especializada? | Bruno Cesar da Silva

[27/05/2026] Aula 84 - Procedimentos especiais | Bruno Cesar da Silva

[27/05/2026] Aula 85 - Prazos | Bruno Cesar da Silva

[03/06/2026] Aula 86 - Competência | Bruno Cesar da Silva

[03/06/2026] Aula 87 - Crimes e infrações administrativas | Bruno Cesar da Silva

[10/06/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do modulo 14

MÓDULO 15 - DIREITO DA CRIANÇA NO DIREITO DE FAMÍLIA (04 aulas)

[10/06/2026] Aula 88 - Por um olhar da doutrina da proteção integral para o direito de família: o necessário giro paradigmática também nas Varas de Família | Camila de Lima Vilarroel

[10/06/2026] Aula 89 - Protagonismo infantojuvenil nos processos de família: autonomia progressiva e participação | Camila de Lima Vilarroel

[17/06/2026] Aula 90 - Alienação Parental: ainda devemos trabalhar com esse conceito?
| Camila de Lima Vilarroel

[17/06/2026] Aula 91 - Depoimento Especial nos processos de Família | Camila de Lima Vilarroel

[24/06/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do modulo 15

MÓDULO 16 – TEMAS ATUAIS (07 aulas)

[24/06/2026] Aula 92 - Infâncias e adolescências, desastres e mudanças climáticas | Danieli Rocha Chiuzuli

[24/06/2026] Aula 93 - Infâncias e adolescências: um panorama sobre violências no Brasil | Inara Flora Cipriano Firmino

[24/06/2026] Aula 94 - Infâncias e cuidado: economia do cuidado e cuidar de quem cuida | Mariana Albuquerque Zan

[01/07/2026] Aula 95 - Infâncias e interseccionalidades | Inara Flora Cipriano Firmino

[01/07/2026] Aula 96 - Infâncias e adolescências negras e quilombolas | Inara Flora Cipriano Firmino

[08/07/2026] Aula 97 - Infâncias e adolescências indígenas e comunidades tradicionais | Inara Flora Cipriano Firmino

[08/07/2026] Aula 98 - Infâncias e casamento infantil | Lucas Lopes

[15/07/2026] Trabalho para avaliação de conhecimento do modulo 15

ENCERRAMENTO

[22/07/2026] Aula de encerramento com os coordenadores